: 2 24

为主 ,以 人为 任务 与 前 , 于三全 人 全 , 力于 养 体 劳全 , 具 优化、 化、 化 创 创 力,

修

Focusin on bui din a stron sense o co unity a on the Chinese nations, this ajor takes bui din ora ity and cu tivatin peop e as the unda enta task and e phasizes ideo o ica and po itica education as we as a -round deve op ent in the who e process o education. Students o this pro ra wi be raised to a hi her po itica and ora eve and to aster the theories and deve op ent rontiers o internationa econo ics and trade, to be a i iar with the new trends in the virtua ization, di itization, and inte i ence deve op ent o internationa trade The students wi be cu tivated with creativity and innovation spirits. Our ai is to brin out internationa ta ents who are qua i ied to eet up with the require ents o solcu C -

İ			别		分					上	其他			/\	/\			
														分	分			
	2171 14918	与	公共 修	修	3	52	3	4				12				1	2 24-2 25	-
	21811 313	体 1	公共 修	修	1	26	2					26				1	2 24-2 25	<b>→</b>
	2 W1 613	1	公共 修	修	2	32	2	32								1	2 24-2 25	_
	2 21 34718	与写作	公共 修	修	2	32	2	32				•	·			2	2 24-2 25	1
	21811 213	体 2	公共 修	修	1	32	2					32				2	2 24-2 25	
	2171 122	中,代	公共 修	修	3	52	3	4				12				2	2 24-2 25	<u>-</u>
	2 W1 713	2	公共 修	修	2	32	2	32								2		
	2251 118	中华 共 体	公共 修	修	2	36	3	24	-	-	•	12	•	· ·	·	•		•

	٠.	
1	Ħ	

分: 16

12	16		4	2 25-2 26	二
16 5 2 26-2 27 —	12		4	2 25-2 26	=
	12		4	2 25-2 26	二
16	16		5	2 26-2 27	_
	16		6	2 26-2 27	=

된		分	分		
				1	2 24-2 25 —
				1	2 24-2 25 —
				1	2 24-2 25 —
				1	2 24-2 25 —

2 24 与 专业 养 信

: 2 24 : 专业: 与 分: 16

2 61 3 7713		专业 修	修	3	56	2	32	24				5	2 26-2 27	_
2 61 45318	中	专业 修	修	2	32	2	32					5	2 26-2 27	1
2 61 38 18	务	专业 修	修	3	56	4	32	24				5	2 26-2 27	_
		专业 修	修	2	32	8	32					6	2 26-2 27	二

2 24 与 专业 养 信 分: 16 : 2 24 : 专业: 与 上其他 分 别 分 分 农产 习 习 1 24 24 24 1 2 611 36618 2 25-2 26 习 1.5w 2 611 49818 业务习 1.5 6 2 26-2 27 2. 5 24 修 分:4】 业 习【 分 别