

2020 年度设计学专业课程教学团队自评总结报告

、 2020

2020 年，设计学专业课程教学团队在校党委、校行政、校督导室的正确领导和大力支持下，深入贯彻落实《教育部关于全面提高本科教育教学质量的若干意见》（教高〔2013〕6号）和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教高〔2018〕2号）等文件精神，坚持立德树人根本任务，以人才培养为中心，以深化教育教学改革为主线，以全面提高教育教学质量为目标，围绕“五个基本”（基本理论、基本知识、基本方法、基本技能和基本素质）的培养，扎实推进教育教学改革，取得显著成效。现将本年度工作情况总结如下：

(1)

“ ” 课程，

，

，

、

，

。

、

，

。 100%，

95% 。

《 “ ”

》 44040 ，

，

《 》、《 —

》、《

，

、

“ ” ——2020

“

” “ ” ； 2020

、

(2)

() 、 、
、
() 。
、
、
2020 、 、 、
、 、 ”
” 、
。 2020 8 30 、
313 、 81.47%。 、 123 、 39.30%;
32 、 10.22%; () 55 、 17.57%;
15 、 4.79%; 3 、 0.96%; 15 、 4.80%。

(3)

2019
、 、
、 、
、 。 、 、
、 。 、
、 2020 “ ” 、
、
2020 “ ”

VR “ “ ” 2

， 。

(5) “ ”

2021 ， 2020

7 2021 ， ，

17 “

” ， 21 ，

； ， 、

。 ， 2020 ， 、

， ， ，

“ ” ， ， ，

， 2020 10 30

“ ， ” 2020

。 ， 、

、 、 ， 、 ，

27 10 ，

、 、 、 ，

40.35%，



(6)

2020

7

,

”

《

》、

《

》、

《

》 4

57.14%,

、 2020

(1)

“ ”

“ ”

,

、

、

、

、

、

,

。

“ ”

,

,

,

“ ”

,

,

“ ”

,

,

,

,

。

(2)

,

“ ”

,

、

、

,

、

、

,

: 2020 2

“

” ; 3

“

” ; 10

“

”

三、2021 年本教学团队建设规划

(1) 拓展思路，深化加大线上、线下精品和金课扶持力度

在 2020 年度被动开展网课，线上教学技术手段逐渐普及化的基础上，拓展建设思路，凝练教学特色，精选 2-3 门具有明确建设目标、建设思路的教学课程，

