

湖北省教育厅办公室

鄂教高办函〔2020〕6号

省教育厅办公室关于申报2020年本科高校 省级教学团队的通知

各普通本科高校：

根据《省教育厅关于印发〈关于实施高水平本科教育建设工程的意见〉的通知》（鄂教高〔2020〕1号），现就我省普通本科高校2020年省级教学团队项目申报建设有关事项通知如下：

一、建设目标

围绕新时代一流本科、一流专业、一流人才的建设目标，通过建立团队合作的机制，深化专业教学内容与课程体系的改革，推进人才培养模式和教学手段方法的改革实践，促进教学研究和教学经验交流，开发优质教学资源，实现教学工作的传帮带和老中青相结合，引导教师潜心教书育人，建设一批专注本科教学、政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、方法技术娴熟的一流本科教学团队。

二、申报条件

1. 团队组成。教学团队以系列课程（课程群）或专业为平台，在多年的教学改革与实践中形成。要崇尚教书育人，德意为先。团队具有明确的发展目标、良好的合作精神、团队文化

和梯队结构。要坚持在教学一线为学生授课，团队教授必须全员给本科生教书授课。团队能以扎实学识支撑高水平教学，善

力较强。团队原则上应具有双师型结构，有来自行业、企业等

2. 带头人。团队带头人应具有高校教师高级职称，在本学科专业或行业具有较大影响力，具有较深的学术造诣和创新性

省部级及以上教学改革研究项目，获得过不少于 2 项省级及以上一流本科专业建设点、专业综合改革试点、卓越人才培养计划专业、试点学院、一流本科课程（精品开放课程）建设、国家规划教材、实验教学示范中心（含虚拟仿真实验教学中心）、实习实训基地、教学改革研究项目等本科教学改革工程建设项目。团队在近两届教学成果奖中至少获得过省部级二等奖及以上奖励。团队在组织架构、运行机制、监督约束机制等方面能为其他高校培训教师提供可推广、可借鉴的经验。

每个申报项目的《湖北省高等学校教学团队推荐表》(含支撑证明材料)PDF 电子版,以“学校名称-教学团队名称”格式命名。全部材料打包成压缩文件,以“XX 高校省级教学团队申报材料”命名,提交至邮箱或拷贝至 U 盘寄送。

3. 申报时间。申报截止时间为 10 月 20 日,逾期申报的视作放弃。

省教育厅高等教育处联系人:李波、吴勃,联系电话:027-87328007, 87328172; 邮箱:hbjytgjc@163.com; 联系地址:武汉市武昌区洪山路 8 号 1208 室。

- 附件: 1. 湖北省高校 2020 年省级教学团队推荐汇总表
2. 湖北省高等学校教学团队推荐表

湖北省教育厅办公室
2020 年 9 月 25 日



附件 1

湖北省高校 2020 年省级教学团队推荐汇总表

推荐高校（公章）：

工作联系部门：

联系人：

手机：

办公电话：

电子邮箱：

序号	团队名称	带头人姓名	所在学院（系部）
1			
2			
3			
4			

附件 2

湖北省高等学校教学团队推荐表

团队名称： _____

团队带头人： _____

所在学院（系部） _____

推荐高校： _____

推荐时间： _____年 _____月 _____日

湖北省教育厅制

2020年9月

填 表 说 明

1. 推荐表由推荐部门通知拟推荐的教学团队填写。所填内

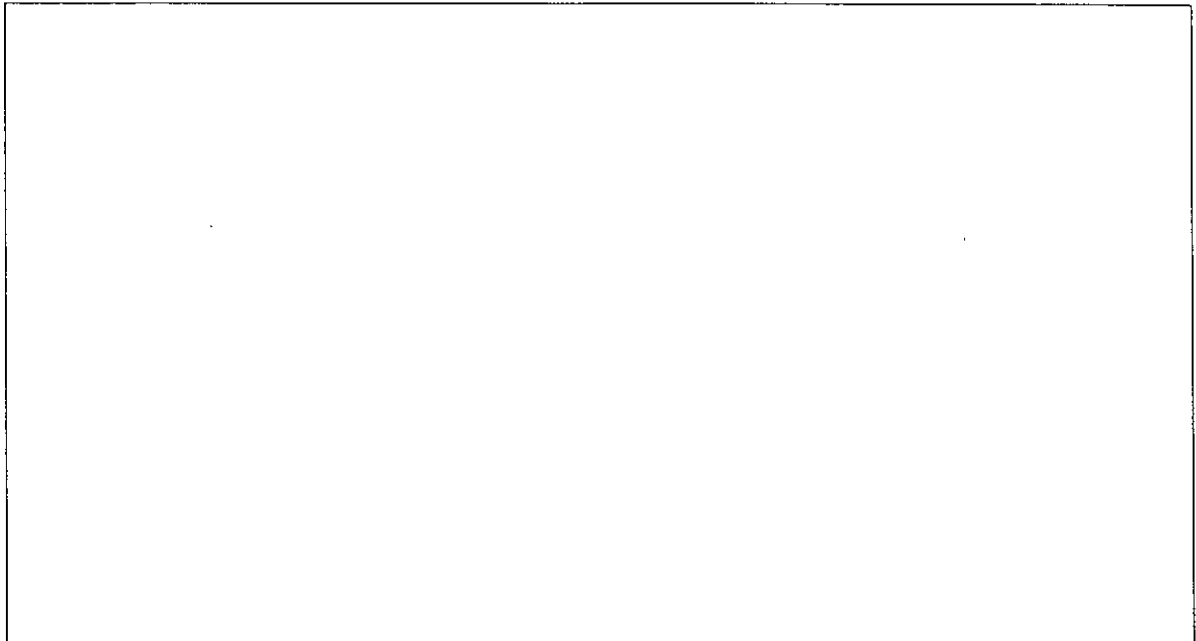
教学团队的资格。

2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，统计截止时间是 2011 年 1 月 1 日至 2020 年 8 月 30 日。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证

一、团队基本情况简介

（此处为团队基本情况简介的正文内容，因图像严重失真，无法识别具体文字。）



二、团队成员情况

1. 团队构成情况

团队构成情况	总人数	人	高级职称	人	中级职称	人	
	初级职称	人		省级以上高层次人才、 教学名师数			
	具有博士学位 人数、比例				具有硕士学位 人数、比例		
	担任本科生导师 人，占 %。“双师型”教师 人，占 %；行业企业兼职教师 人，占 %。 课程辅导团队 人。 实验教学或技术保障人员 人。						

2. 带头人情况

姓 名		出生年月		参加工作时间	
政治面貌		民 族		性 别	
最终学历（学位）		授予单位		授予时间	
高校教龄		职 称		行政职务	
本科连续 授课时间					
办公电话			移动电话		
电子邮件地址					

主要教学、科研简历		
起止时间	工作单位（部门）	从事学科领域、专业或主讲课程等

3. 成员情况：成员人数

姓名	性别	出生年月
专业	最终学历 (学位)	高校专任教龄
职称	工作部门	行政职务
主讲课程		
全国、全省性教学组织、学术组织高级职务（委员、编委、副秘书长以上）	团队中主要分工或承担任务	
教学成果（近5年承担省级及以上教学项目，奖励、表彰，课程教材建设，指导创新创业教育、学科技能竞赛情况，指导本科生毕业论文、毕业设计情况等）		
本人签名：		

（根据人数复制，一人一表，顺序填写）

三、教学情况

1. 近5年授课情况（含实验实训课，由教学部门审核）

课程名称	授课人	起止时间	总课时

2. 教材建设情况

(1) 教材编写、获奖情况

教材名称	作者（主编或排名）	出版社	出版时间	入选规划或获奖情况

(2) 主要专业课程的教材选用情况

课程名称	选用教材名称	使用专业	出版社	说明

3. 教学成果获奖情况（省级及以上奖励）

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间	参与人员及排名

4. 教学改革建设项目（省部级及以上）

（“十二五”以来，如专业综合改革试点、卓越人才培养计划专业、试点学院改革、精品视频公开课程、精品资源共享课程、精品在线开放课程、教育部国家规划教材、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、虚拟仿真实验教学项目、实习实训基地、教学改革研究项目等，限 20 项）

项目名称	经费	项目来源	起止时间	参与人员及排名

5. 教学改革特色（团队运行机制、激励保障特色，专业或课程特色，切实可行的创新性改革措施，实验教学或实践性教学，教学资源建设、教学平台建设等）

--

6. 教学改革成果应用推广情况

--

7. 教学改革论文（独立发表或第一作者，限 20 项）

论文（著）题目	作者	期刊名称、卷次	时间

四、青年教师培养、交流情况

(措施和成效)

--

五、科研情况

1. 近 5 年科研项目（限 10 项）

项目名称	经费	项目来源	起止时间

2. 获得省部级及以上奖励（集体奖限填负责人是本团队成员的成果，限 10 项）

成果名称	奖励名称	等级	获奖人	授予单位	授予时间

3. 科研转化教学情况

(立项科研项目转化为课程、教材、讲义、案例、实验项目、专题讲座、学生论文选题等)

六、团队未来三年建设计划

(包括但不限于团队提升、经费保障、教学建设、教学改革、教学平台、资源共享等)

七、推荐意见

学校推荐意见

(应审查确认团队所有成员无违反教学规范、师德师风和学术不端行为)

学校名称 (公章)

2019年 月 日

八、佐证材料

包括但不限于以下内容:

1. 立项、奖励、表彰文件首页及相关页
2. 外部评价、同行评价、专家论证意见 (不含媒体宣传)
3. 有关第三方统计分析报告
4. 团队教学、学术活动情况
5. 教学效果佐证材料
6. 其他佐证材料

(注: 教材复印封面及版权页, 论文复印封面、目录及正文首页, 学生获奖列表不必附证书)