

2020

2020

二、2020

三、2021

2019

2019

2020

+

2020

(一) 教学运行任务中、困难大

100

60-80

2019

2020

(二) 教师归属感缺乏、基层教学组织机制不够完善

(三) 教学改革参与度不高、以研究促教学的成效不显著

2021

(一) 完善制度保障，打造有制度的基层教学组织

1.

2.

“ ” “ ”

(二) 开展多样化教研科研活动，打造有活力的基层教学组织

“

”

(三) 增强组织凝聚力，打造有温度的基层教学组织

MOOC